

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Статус программы	Программа разработана в соответствии с программой : - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Контингент обучающихся	8-9 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час по 40 минут
Форма организации процесса обучения	Занятия коллективные, по 15 человек. Очная форма (на период дистанционного обучения – заочная, с размещением заданий на сайте школы и в социальных сетях)
Краткое содержание	<p>1. Вводное занятие.</p> <p>2. Тактические приемы в шахматах</p> <p>Теория: тактические приемы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.</p> <p>Основы дебюта</p> <p>Теория: принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Принцип быстрого развития фигур.</p> <p>3. Основы миттельшпиля</p> <p>Теория: правила миттельшпиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.</p> <p>Основы эндшпиля</p> <p>Теория: общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.</p> <p>4. Техника матования.</p> <p>Теория: техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.</p> <p>5. Достижение мата без жертвы.</p>

	<p>Теория: тактические ловушки на всех стадиях шахматной партии.</p> <p>5. Турнирная борьба Теория: правила поведения на шахматном турнире. Практика: участие в шахматных турнирах по графику.</p> <p>7. Итоговое занятие Практика: контрольное занятие по изученным темам.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Результаты образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. · Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. · Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). <p>Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.</p>