

МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Утверждаю
и.о. директора МКОУ «Барабинская СОШ»
Дзюина А.И.
«30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора дорожного движения (ЮИДД)»

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составила:
Юдинцева Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

с. Бараба

2023 год

Содержание

Паспорт программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы. Планируемые результаты

1.3 Рабочая программа

1.3.1 Учебный план

1.3.2 Содержание программы

1.3.3 Тематическое планирование

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

2.3 Материально-техническое обеспечение

2.4 Информационное обеспечение

2.5 Методические материалы

2.6 Оценочные материалы

2.7 Список литературы

2.8 Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ФИО составителя	Юдинцева Светлана Николаевна
-----------------	------------------------------

Учреждение	МКОУ «Барабинская СОШ»
Наименование программы	«Юные инспектора дорожного движения (ЮИДД)»
Объединение	Отряд ЮИД «Светофоровы»
Тип программы	дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-педагогическая
Вид программы	модульная
Возраст учащихся	9-12 лет
Срок обучения	1 год
Объём обучения	34 часа
Уровень освоения программы	Стартовый
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы.
С какого года реализуется программа	2023

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
5. Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
6. Приказа № 467 от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28 [«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»](#);
8. Положения о ДОП МКОУ «Барабинская СОШ»

Направленность Программы

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность Программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Отличительные особенности Программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления

теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы Программа разработана для обучающихся 9-12 лет, подходит для детей различной степени интеллектуальной подготовленности.

Срок реализации 1 год.

Объем программы – 34 часа

Форма обучения, особенности организации образовательного процесса - групповая до 15 человек, очная форма (*на период дистанционного обучения – заочная, с размещением заданий на сайте школы и в социальных сетях*).

Режим занятий: 1 (академический) час в неделю.

Длительность академического часа – 40 минут

1.2 Цель Программы. Планируемые результаты

Цель Программы: Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи Программы:

- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками,

доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

1.3 Рабочая программа

1.3.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.	1	1	0
Раздел 1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	1	1	0
Раздел 2	История правил дорожного движения	2	1	1

Раздел 3	Изучение правил дорожного движения	5	3	2
Раздел 4	Дорожные знаки	10	7	3
Раздел 5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	2	3
Раздел 6	Фигурное вождение велосипеда	8	1	7
Раздел 7	Традиционно - массовые мероприятия	2	0	2
	Итого:	34	16	18

Содержание программы

Вводное занятие: изучение техники безопасности.(1 час)

Теория. Правила движения – закон улиц и дорог.

Раздел 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».(1 час)

Тема 1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, региональной программой по профилактике безопасности дорожного движения. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 2. История правил дорожного движения.(2 часа)

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Тема 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория. Общие положения правил дорожного движения.

Практика. Оформление собранной информации в дневник отряда.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.(5 часов)

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные

пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 4. Дорожные знаки.(10 часов)

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Экскурсии по улицам села.

Практика. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.(8 часов)

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.(2 часа)

Тема 7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор

информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Практика. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Итоговое занятие. Выступление агитотряда в начальной школе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	0	Входное тестирование
Раздел 1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	1	1	0	
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	0,5	0,5	0	
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	0,5	0	0,5	
Раздел 2	История правил дорожного движения	2	1	1	
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	0	1	Творческая работа
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения.	1	1	0	
Раздел 3	Изучение правил дорожного движения	5	3	2	
3.1.	Правила дорожного движения в России. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	0	
3.2.	Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров.	2	1	1	Интернет-тестирование
3.3.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Интернет-тестирование
Раздел 4	Дорожные знаки	10	7	3	

4.1.	Дорожные знаки и их группы.	7	6	1	Творческая работа.
4.2.	Средства регулирования ДД.	2	1	1	Интернет-тестирование
4.3.	Экскурсии по улицам села.	1	0	1	
Раздел 5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	2	3	
5.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	2	1	1	
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему.	3	0	3	Зачет
Раздел 6	Фигурное вождение велосипеда	8	1	7	
6.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	0	Творческая работа.
6.2.	Правила движения велосипедистов.	1	1	0	
6.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	6	0	6	Зачет
Раздел 7	Традиционно-массовые мероприятия	2	0	2	
7.1.	Подготовка выступления агитбригады. Тематическое выступление агитотряда.	1	0	1	Выступление агитотряда ЮИД
	Итого:	34	16	18	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: **1 сентября 2022 года;**

Продолжительность учебного года (учебных занятий) **34** учебных недели

Начало учебного года		01.09.2022
Начало учебных занятий		01.09.2022
Окончание учебного года	34 уч. недели	31.05.2023

2.2 Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и

принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

2.3 Материально-техническое обеспечение

- классная комната с мебелью, компьютер, проектор, конус -10 шт, уголок ЮИД.

2.4 Информационное обеспечение

- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства».

2.5 Методические материалы

методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД; Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

2.6 Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.7 Список литературы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб. пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
9. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
10. Автошкола дома <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--p1ai/tema-13-proezd-perekryostkov/>
11. Все книги по ПДД <https://obuchalka.org/vse-knigi-po-pdd/>
12. А.П.Алексеев Правила дорожного движения 2020 г.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.