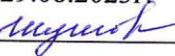


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барабинская средняя общеобразовательная школа»
Кетовского муниципального округа Курганской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

 Л.И.Шушарина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
учебной работе
29.08.2023г.

 Л.И.Шушарина

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 72
от 31.08.2023г.

и.о. директора школы
 А.И.Дзюина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«История и традиции родного края»

Составитель: Филимонова Т.Н., учитель истории

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«История и традиции родного края»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории »	6
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и традиции родного края».....	9
Тематическое планирование.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития российского общества особое внимание уделяется историческому просвещению подрастающего поколения. Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно говорил о том, что в системе образования на разных его этапах необходимо создать условия для формирования у обучающихся знаний об истории своего государства, осознания значения исторической памяти, преемственности нравственных ценностей поколений, что является предпосылкой успешного развития российского общества.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Для современной системы российского образования весьма важными являются идеи интеграции обучения и воспитания, взаимосвязи учебной работы и внеурочной деятельности обучающихся. Интеграция разных видов деятельности в значительной степени повышает успешность формирования патриотизма как одной из базовых духовно-нравственных ценностей нашего государства. От сопричастности подрастающего поколения к судьбе своей Родины зависит ее будущее. Патриотизм включает уважение к исторической памяти, гордость за доблесть российского человека, который всегда вставал на защиту своего Отечества от иноземных завоевателей, героически сражался за свободу своей земли. Особенно важны живые формы общения с подрастающим поколением с учетом возможностей не только школы,

но и телевидения, Интернета, средств массовой информации. Необходимо оградить детей от пропаганды насилия, жестокости, антиобщественного поведения. В этом отношении ознакомление с яркими страницами прошлого российской державы, с проявлением патриотических чувств граждан России в разные исторические времена является актуальным средством воспитания любви к своей Отчизне.

Существенный вклад в гражданско-патриотическое воспитание и историческое просвещение школьников вносит изучение предметов учебного плана уровня основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство». Особую роль в процессе воспитания играет учебный предмет «История». На внеурочных занятиях «История и традиции родного края», обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми страницами истории России и Курганской области, у них формируются представления о культуре, быте, традициях народов нашей страны и нашего родного края. Данное предметное содержание оказывает непосредственное влияние на организацию внеурочной деятельности, так как:

- во-первых, внеурочная деятельность опирается на знания из разных предметных областей. Такая интеграция позволяет значительно расширить объем знаний об истории России и нашей Курганской области, что формирует интеллектуальную эрудицию школьника и его общую культуру;

- во-вторых, организуется свободный выбор форм занятий, который не ограничивается строгими рамками урока и дает возможность комбинировать обсуждения, диалоги с экскурсиями, оценкой видеоматериалов, организацией различных мероприятий с участием межвозрастных групп детей, родителей, учителей разной специальности;

- в-третьих, внеурочная работа обучающихся обеспечивает использование различных видов деятельности, которые строятся на применении полученных знаний, выражении чувства принадлежности российскому обществу.

Программа курса внеурочной деятельности «История и традиции родного края» включается в систему исторического просвещения и строится с учетом следующих важнейших сторон социальной и общественной жизни граждан России:

- становление российского государства; роль личности в истории государства;
- проявление патриотических чувств граждан в тяжелые, трагические минуты жизни страны; готовность к самопожертвованию в борьбе за свободу Родины; герои России разных исторических эпох;
- этапы становления культуры российского государства – достижений в области науки, образования, искусства;

Цель курса» История и традиции родного края». Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов нашего края, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей малой Родины.

Организация курса внеурочной деятельности. Курс «История и традиции родного края» предназначен для обучающихся 5-6 классов и рассчитан на 1 год изучения (34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»

Введение (1 час.)

Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования.

Свой населенный пункт, его положение на карте области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.

Источники информации о родном крае. Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области. Знаменитые земляки.

Практические работы: Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.

Знакомство с топонимическим словарем. Определение происхождения названий объектов родного края.

Родной край в древности (3 час.)

История края в древности. Древнейшие жители. Источники по изучению древней истории края. Археологическое изучение Южного Зауралья. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.

Практические работы: Работа с археологической картой Курганской области

Средневековье (3 час.)

Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России.

Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение по территории области.

Освоение края русскими (3 час.)

Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края.

Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели.

Практические работы: Составление карты первых русских поселений родного края

Устное народное творчество русского населения края (3 час.)

Русское население родного края. Русский фольклор. Мифологические образы в фольклоре Зауралья. Устное народное творчество Зауралья как часть общей культуры народа, выражение в нем национальных черт характера. Отражение в зауральском фольклоре народных традиций, представлений о добре и зле. Русские народные сказки Зауралья. Народные песни, загадки, пословицы, поговорки.

Практические работы: Работа с текстами заговоров, сказок, преданий, былин, легенд, сказов.

Сбор необрядовых песен, частушек, детского, рабочего фольклора, пословиц и поговорок, загадок.

Встречи со знатоками фольклора, краеведами, писателями и поэтами Зауралья.

Народные промыслы Зауралья (3 час.)

История становления народного декоративно-прикладного искусства и развития ремесел Зауралья. Виды промыслов Зауралья, обусловленные природой края, составом населения, социально-экономическими факторами.

Особенности зауральских промыслов. Художественно – прикладная обработка древесины. Кузнечное дело. Художественная обработка бересты. Роспись по дереву. Керамика. Производство глиняной посуды на территории Курганской области. Ткачество и ковроделие. Многообразие женского художественного ремесла Зауралья. Лоскутная техника. Зауральская вышивка. Кружевоплетение. Художественная обработка соломки.

Современные формы сохранения и развития местного народного декоративно-прикладного искусства Зауралья.

Практические работы: Встречи с мастерами декоративно-прикладного искусства

Подготовка выставки рисунков, фотографий, отражающих народные промыслы своей местности.

Образ и условия жизни русского населения (9 час.)

Традиции русского деревянного зодчества. Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища. Клеть. Изба. Простые и сложные типы жилища. Строительные материалы. Техника рубки дома.

Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских мастеров. Поверья при строительстве дома.

Интерьер жилища крестьянина-старожила. Подворье и хозяйственные постройки.

Традиционные занятия населения. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Факторы. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы. Работы годовые, сезонные и повседневные.

Практические работы: Изучение традиционного жилища, вычерчивание плана усадьбы. Моделирование хозяйственного года в домохозяйствах крестьян. От посева до сбора урожая.

Зависимость показателей (доходов и расходов) от количества пашни, рабочего скота, урожайности, количества работников и «едоков» в семье, размера повинностей, наличия наемных работников, машин и сложных орудий труда. Степень участия в рыночных отношениях.

Тема родной природы в творчестве литераторов (5 час.)

Творчество М. С. Керченко.

Природа родного края в произведениях В.Ф. Потанина, В. И. Юровских, А. М. Виноградова, И. И. Анисимовой, К. Н. Сульдина, А.Н. Еранцева.

Музыкальный ряд: В. Липихин – С. Акулов «Сторона моя зауральская». Ю. Гаврилов – Е. Карганова «Я хочу, чтобы птицы пели». Ю. Гаврилов – К. Сульдин «Зауральское поле». Г. Чебаков – К. Бальмонт «Снежинки». И. Парфенов «Черемуха над водой» и др. Е. Хабарова «Приди весна – веснянка».

Практические работы: Сбор сведений о деятелях литературы родного края. Знакомство с письмами и дневниками писателей, статьями о литераторах края в местной печати, архивными материалами.

Знакомство со статьями о музыкантах родного края в местной печати.

Природа и человек в творчестве художников Зауралья (3 час.)

Художники – акварелисты: Травников Г., Кокорин М., Щетинин И., Щетинина Н., Луцко О. и др. Живопись тематических картин, портрета, пейзажа, натюрморта: Илюшин В., Орехов Б.,

Евлентьев Б., Коршунов В., Лохматов И., Морозов А., Петухов А., Пичугин В., Годин Н., Сеницын Б., Иванчин Г. и др.

Художники – графики: Долгушин В., Думчев В., Лёвин В., Хорошаев В.

Творчество скульпторов: Лытченко – Меткий В., Лытченко – Меткая Т., Архипов В.

Практические работы: Сбор сведений о деятелях искусства родного края. Знакомство со статьями о художниках и других деятелях искусства родного края в местной печати. Посещение выставок картин, фотографий и других работ деятелей искусства области. Встречи с деятелями искусства своей местности и родного края.

Экскурсии: Посещение литературных и художественного музеев, выставок. Организация выставок по народному искусству, встречи с писателями и поэтами, музыкантами и художниками Зауралья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей малой Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны (учебный предмет «Русский язык»);

становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества (учебный предмет «Литературное чтение»);

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы, устного творчества народов России.

2) Духовно-нравственное воспитание:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств.

3) Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

4) Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям;

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным

профессиям.

б) Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
и самостоятельность в познании;

овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных
и жизненных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определённому признаку.

Базовые исследовательские действия:

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование
по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами
(часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе
результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации,
сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия
в аналогичных или сходных ситуациях;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время», соотносить
историческое событие с датой (историческим периодом) (с опорой на изученный
материал учебного предмета «Окружающий мир»).

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно
или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила
информационной безопасности при поиске в информационно-
коммуникационной сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (с опорой на изученный материал учебного предмета «Окружающий мир»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий по решению учебной задачи;

устанавливать причины собственного успеха (неуспеха) при решении учебной задачи;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс

и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения курса внеурочной деятельности обучающийся научится:
использовать первоначальные знания об отдельных страницах истории Отечества, личностях, героях, достижениях;

приводить примеры ярких событий из истории Отечества и высказывать свое мнение;

получать знания на основе участия в игровой (ролевые, театрализованные игры, виртуальные экскурсии), познавательной и исследовательской деятельности;

работать с лентой времени, соотносить с ней изученные исторические события;

извлекать информацию из материалов, представленных в разных знаковых системах: текст, иллюстрации, видеосюжеты, картосхемы и др.;

работать над индивидуальными или групповыми проектами по темам курса внеурочной деятельности.

с опорой на учебный предмет «Русский язык» отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимой информации; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;

с опорой на учебный предмет «История» характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (уважительно

относиться к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе);

решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

применять опыт работы с доступной информацией, безопасно использовать сеть Интернет;

характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России с опорой на учебный предмет «Изобразительное искусство»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	В т. ч. на практич.
п/п		всего	работы
1	Введение	1	
2	Родной край в древности	3	1
3	Средневековье	3	1
4	Освоение края русскими	3	1
5	Устное народное творчество русского населения края	3	1
6	Народные промыслы Зауралья	3	1
7	Образ и условия жизни русского населения	9	1
8	Тема родной природы в творчестве литераторов	5	1
9	Природа и человек в творчестве художников Зауралья	3	1
Общее количество часов		34	8