

## **Описание основной образовательной программы среднего общего образования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барабинская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1886 года. Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ООП СОО составлена с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива школы в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования<sup>1</sup>;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования<sup>2</sup>;
- особенностями школы, образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барабинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу :Курганская область, Кетовский муниципальный округ, с. Бараба , ул. Боброва, д.109.

Телефон: (8 35 231) 52240

Адрес электронной почты: [baraba109@yandex.ru](mailto:baraba109@yandex.ru)

Адрес сайта: <https://shkolabarabinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» является Администрация Кетовского района Курганской области.

На данный момент в школе обучается 137 учеников. Учебно - воспитательный процесс осуществляют 18 педагогов. Из них: 8 имеют высшую квалификационную категорию, 2-первую категорию. 1 педагог награжден Почётными Грамотами Министерства образования и науки РФ. 2 педагогов награждены Почётными Грамотами Глав УО Курганской области.

МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

Устав МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района № 3-35 от 30.01.2020, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Кургану 19 февраля 2020 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы (бессрочная) № 1237 от 27 декабря 2016 г. серия Л035 – 01284 – 45|00279742

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 64 от 11.03. 2015г. Свидетельство действительно по 11.03.2027г.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

<sup>2</sup> Протокол решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з

учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. В МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» реализуется гуманитарный профиль.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

«Барабинская средняя общеобразовательная школа» реализует очную форму получения образования (семейная форма получения образования реализуется при заявлении родителей (законных представителей)). В период каникул используются возможности организации отдыха обучающихся и их оздоровления (оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы). Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая детей не только из села Барабы, но и детей из близлежащих населенных пунктов: д. Лаптева, д. Новая Затобольная, с. Темляково.

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлена на обеспечение личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение поставленных целей и создание условий для становления личностных характеристик выпускника при реализации общеобразовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  
сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  
обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;  
обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);  
обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;  
формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающую историко- культурную, этническую и региональную специфику;  
установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;  
приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и родного края, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской и идентичности;  
включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;  
обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;  
развитие государственно-общественного управления в образовании;  
формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  
создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;  
развитие представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц населённого пункта, мест труда и отдыха людей родного края).

### **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

«Барабинская средняя общеобразовательная школа» реализует основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования и формируется на основе следующих подходов и принципов:

- системно-деятельностный подход;
- возрастной подход;
- индивидуально-дифференцированный подход;
- принцип демократизации.

Системно-деятельностный подход является методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Системно-деятельностный подход на уровне среднего общего образования обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

При реализации ООП среднего общего образования учитывается возрастной подход, который обеспечивает учет психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в

деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно- смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно- профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт.

Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

«Барабинская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Основная образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. Индивидуально-дифференцированный подход позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося посредством реализации различных профилей обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

«Барабинская средняя общеобразовательная школа» сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно- общественного управления образовательной организацией:

- Общественно—педагогические объединения:

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников трудового коллектива.

Объединения родителей (законных представителей):

- Родительские комитеты.

Детские общественные объединения:

- Совет старшеклассников.

Компонент общеобразовательной организации (перечислить наименование органов государственного-общественного управления обучающихся)

Общая характеристика основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ

«Барабинская средняя общеобразовательная школа» соответствует следующим характеристикам:

структура и содержание соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

тексты отдельных структурных компонентов программы взаимосвязаны и взаимообусловлены, что обеспечивает целостность основной образовательной программы;

национальные, региональные и этнокультурные особенности Курганской области, обеспечивающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, патриотизма, осознания своей этнической и национальной принадлежности, системно представляются во всех разделах основной образовательной программы;

специфика МКОУ «Барабинская средняя общеобразовательная школа» отражена во всех структурных компонентах основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования «Барабинская средняя общеобразовательная школа» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Целевой раздел включает личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные с учетом региональных и этнокультурных особенностей Курганской области, а также описание подходов к их оценке.

Наряду с этим в системе оценки определены и утверждены в составе основной образовательной программы оценочные материалы для проведения диагностики достижения обучающимися личностных результатов и для оценки метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно- нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются в следующих компонентах содержательного раздела:

в планируемых результатах и содержании рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

в направлениях деятельности по реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Специфика образовательной организации:

обеспечение ориентации на профессиональные сферы деятельности, которые обеспечиваются

выбором гуманитарного профиля обучения;  
обеспечение подготовки к последующему профессиональному образованию через реализацию курсов по выбору, в том числе межпредметных.  
возможности реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Особенности общеобразовательной организации:

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ ««Барабинская средняя общеобразовательная школа» реализует учебный план гуманитарного профиля обучения. Данный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с педагогикой, психологией, общественными отношениями. Предназначен для обучающихся, ориентированных на такие профессии, как психолог, юрист, переводчик и др. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 2 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне, (Литература, Обществознание); доступность для всех категорий детей образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматривается внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МКОУ ««Барабинская средняя общеобразовательная школа» направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, преимущественно личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Объем внеурочной деятельности в МКОУ ««Барабинская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В целях укрепления здоровья, формирования, воспитания здорового образа жизни в 10-11 классах проводятся занятия в секции «Футбол».

Целью патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проводятся занятия кружков «Школа возможностей».

Участие в работе детского общественного объединения способствует всестороннему развитию личности, формированию у детей активной гражданской позиции, приобретению социально-значимых отношений, развитию творческих, организаторских способностей, стимулирует познавательный интерес ребёнка, развивает лидерские качества и способность реализовать их в различных направлениях школьной деятельности.