

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барабинская средняя общеобразовательная школа»
Кетовского района Курганской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 12 от 10.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *О.С. Парфенова*
Приказ №7-а от 10.03.2022г.



Среднесрочная программа развития
МКОУ "Барабинская средняя общеобразовательная школа"

с. Бараба, 2022 год

Содержание

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
4.1. Низкий уровень оснащения школы	6
4.2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	6
4.3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	10
4.4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	11
4.5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	12
4.6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	13
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	16
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	17

1. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Обновить материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Создать к концу 2022 года условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения квалификации, педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов, технологий обучения, в том числе технологий обучения детей с ОВЗ.

3. Создать в образовательной организации к концу 2022 года условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

4. Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 5% к концу 2022 учебного года средствами проектной, внеурочной деятельности.

5. Снизить долю участников образовательных отношений по усвоению образовательной программы начального общего образования, основного общего образования с пониженным уровнем школьного благополучия.

6. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

7. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Показатели:

- учебные кабинеты функционируют в соответствии с ФГОС;
- средства обучения и воспитания (печатные, наглядные, демонстрационные учебные приборы, спортивное оборудование, инвентарь) обновлены;
- качество интернет-соединения улучшено;
- создан медицентр;
- структура и содержание сайта школы обновлены

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Показатели:

Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты – 25%

Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) –19%

Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – 25%

Доля учителей занятых инновационной деятельностью - 50%

Количество методических семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации - 4-6

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 5%

Доля молодых педагогов в общеобразовательной организации – 10 %.

Банк методических разработок - (ежегодный прирост 15-20%).

Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год.

Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах.

Разработан и наполняется контент «Банк педагогических идей».

Доля родителей, неудовлетворённых качеством обучения, снизится на 60%.

Повысится уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями на 60 %.

Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатели:

Актуализирован план повышения квалификации.

Внесена корректировка в планы ВШК о периодичности посещения уроков педагогов, направленных на проверку подготовки обучающихся к прохождению аттестации в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; использования в учебном процессе технологии формирующего оценивания.

Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках районной методической сети составит 25%.

Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства составит 20%.

Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%.

Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации – 80%

Доля педагогов, работающих над единой методической темой - 100%

Доля педагогов, посещающих уроки своих коллег составляет 50%

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 25%

Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 60%

Количество открытых уроков, проведенных с применением технологии формирующего оценивания 7 уроков

Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки – 25%

Доля педагогов, освоивших ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования – 94%

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели:

Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%

Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.

Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.

Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1- го полугодия 2021-2022 учебного года - 20%

Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%

Риск 5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Показатели:

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%.

Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы – 80%;

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ – 40 %

Доля педагогов, испытывающих уверенность при работе с обучающимися с ОВЗ-100%

Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатели:

Понижение доли обучающихся подвергающихся буллингу в школе.

Повышение уровень социальной и конфликтной компетентности обучающихся.

Повышение доли педагогов, применяющих эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации.

Повышение доли обучающихся с уровнем учебной мотивации выше среднего.

Повышение доли учащихся, охваченных внеурочной и учебно- проектной деятельностью.

Разработана система мер ранней профориентации обучающихся.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март-апрель 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы;

3 этап (сентябрь - декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы	Модернизировать материально-технические ресурсы школы Обновить информационно-образовательную среду школы	Проведение плановой инвентаризации и утверждение плана закупок на 2022/2023 уч. год	Март 2022 г.	Составлен акт инвентаризации и утверждён план закупок	Директор ОО, заместитель директора по хоз. части,
		Ремонт спортзала, пищеблока, учебных кабинетов	Сентябрь 2022 г	Проведена реконструкция спортзала, пищеблока. Обновлены учебные кабинеты и наглядные пособия, закуплено оборудование для кабинетов физики, химии, технологии, биологии. Приобретён спортивный инвентарь	Директор ОО, заместитель директора по хоз. части,
	Пополнение фонда библиотеки новой учебной литературой	01.08.2022 г.- 14.09 2022 г.	Учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечены на 100%	Директор ОО, заместитель директора по УР, библиотекарь	
	Изменение структуры и содержания сайта Учреждения	Май 2022 г.	Создание открытой образовательной среды. Повышение осведомлённости о мероприятиях и результатах.	Директор ОО, заместитель директора по УР, администратор сайта	

		Предоставление возможности участникам образовательных отношений использования в работе информационных ресурсов Интернета, медиаресурсов на электронных носителях, множительную технику для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видео-материалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности	С 01.09.2022 г.	Имеется доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видео-материалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности учащихся	Директор ОО, заместитель директора по УР, библиотекарь
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создать к концу 2022 года условия для непрерывного профессионального развития и роста профессионально	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн диагностика «Новый интенсив «Я учитель»: - «Цифровые компетенции	Май 2022 г.	Разработано и утверждено Положение «Индивидуальные планы профессионального роста педагогов Составлен индивидуальный план развития педагога	Заместитель директора по УР

<p>й компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение</p>	педагога»			
	Независимая оценка предметных и методических компетенций в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя»	Апрель 2022 г.	Удостоверение о прохождении курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя»	Учитель истории Антонова Т.Н.
	Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам	Август 2022 г.	План-график прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам	Заместитель директора по УР
	Разработка и утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.	Август 2022 г.	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УР

	современных методов, технологий обучения, в том числе технологий обучения детей с ОВЗ.	Разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального роста педагогов	Апрель 2022 г.	Разработано и утверждено Положение «Индивидуальные планы профессионального роста педагогов»	Заместитель директора по УР
		Проведение методических семинаров, предметных недель, тематических педсоветов «Использование современных педагогических технологии с целью повышения качества образования», «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Представлен отчет о проведении методических семинаров, предметных недель, протоколы педсоветов	Педагогический коллектив Заместитель директора по УР
		Проведение анкетирования родителей об удовлетворённости качеством обучения	Март 2022, 2023 гг.	Представлена справка о доле родителей, удовлетворённых качеством обучения	Заместитель директора по УР, ВР Педагогический коллектив

		Внедрение технологии формирующего оценивания	В течение учебного года	Отчёт об использовании в учебном процессе технологии формирующего оценивания.	Педагогический коллектив
		Посещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов, организация открытых уроков	В течение учебного года	Лист контроля педагога	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
		Круглый стол «Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога»	Ноябрь 2022 г.	Создан банк «Методическая копилка»	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
		Создание «Банка педагогических идей»	В течение учебного года	Разработан и наполняется контент «Банк педагогических идей»	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Февраль 2023 г.	Создан «Банк материалов учителей-участников конкурсов педмастерства»	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создать к концу 2022 года условия для непрерывного профессионального развития и роста профессионально	Проведение практико-ориентированных семинаров на базе образовательной организации по обмену опытом по темам пройденных курсов повышения квалификации	В течение года	Отчёт о проведённых практико-ориентированных семинаров	Педагогический коллектив

<p>й компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения квалификации</p>	<p>Составление плана повышения квалификации педагогов</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Актуализирован план повышения квалификации педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УР Педагогический коллектив</p>
	<p>Организация внутреннего контроля за работой учителей – предметников, показывающих низкие образовательные результаты</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>План ВШК</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
	<p>Участие педагогов в мероприятиях в рамках районной методической сети</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчёт о доле педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках районной методической сети</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
	<p>Разработка и утверждение плана ВШК на 2022 – 2023 учебный год (внесена корректировка в планы ВШК, направленных на подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (особое внимание урокам математики) на 2021 – 2022 уч. год)</p>	<p>февраль, август 2022 г.</p>	<p>Внесена корректировка в планы ВШК о периодичности посещения уроков педагогов, направленных на проверку подготовки обучающихся к прохождению аттестации в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
	<p>Участие педагогов на семинарах, в</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Отчёт о доле педагогов, представивших опыт на</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>

		мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства		семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства	
		Оказание методической помощи молодым педагогам	В течение учебного года	Отчёт об оказании методической помощи молодым педагогам	Заместитель директора по УР
		Разработка плана деятельности плана МО по повышению качества предметного образования в работе над единой методической темой «Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования»	Июнь 2022 г.	План деятельности плана МО по повышению качества предметного образования в работе над единой методической темой «Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования»	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
		Участие педагогов в открытых уроках, на семинарах, в мастер-классах, конкурсах	В течение года	Отчёт о доле педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства	Заместитель директора по УР
		Оказание методической помощи молодым педагогам	В течение года	Отчёт об оказании методической помощи молодым педагогам	Заместитель директора по УР

		Использование ИКТ в образовательном процессе	В течение года	Отчёт об использовании ИКТ в образовательном процессе	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
		Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	В течение учебного года	Представлена справка об использовании цифровых образовательных ресурсов учителями	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	28.03.2022 г.- 08.04.2022г	Справка о входном контроле и анкетирование	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
		Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	11.05.2022 г.	Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессы обучающихся	Заместитель директора по УВР
		Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	01.09.2022 г.- 14.09 2022 г.	Протокол педсоветов	Заместитель директора по УВР

		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	11.05.2022 г.- 30.05.2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Соц. педагог, классные руководители, педагоги-предметники
		Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	По плану ВШК	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
		Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	28.03.2022 г.- 31.12.2022 г.	Расписание дополнительных занятий и консультаций	Заместитель директора по УВР Педагоги школы
		Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	01.09.2022 г.- 07.09.2022 г.	Протокол родительского собрания	Зам. директора по УВР Педагоги школы, родители (законные представители)
		Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Педагоги школы, родители (законные представители)

		Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута	10.05.2021-31.05.2022 г.	Информационная справка	Зам.директора по УВР Педагоги школы, социальный педагог
		Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Педагоги школы, родители (законные представители)
5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создать в образовательной организации к концу 2022 года условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.	Проведение консультаций для участников образовательных отношений по вопросам обучения учащихся с ОВЗ	В течение года	Памятки участникам образовательного процесса	Педагог – психолог
		Прохождение курсов по работе с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Удостоверения учителей о прохождении курсов по работе с обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора по УР Педагогический коллектив
		Участие в ПДС по вопросам обмена опытом по работе с детьми ОВЗ	В течение учебного года	Сертификаты участников ПДС	Педагогический коллектив

6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Снизить долю участников образовательных отношений по усвоению образовательной программы начального общего образования, основного общего образования с пониженным уровнем школьного благополучия.	Проведение мониторинга на выявление случаев жестокого обращения в школе, уровня учебной мотивации.	Март 2022 г. Оценить качество школьного психологического климата	Справка по результатам социально-психологического опроса обучающихся, диагностики уровня учебной мотивации	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители
		Проведение психологических тренингов по профилактике буллинга среди учащихся школы «Мы вместе»	Апрель 2022 г.	Повышение социальной и конфликтной компетентности обучающихся	Педагог-психолог
		Проведение классных часов на тему «Законы сохранения доброты, «Я не дам себя обижать», «Способ решения конфликтов со сверстниками»	Апрель 2022 г.	Повышение социальной и конфликтной компетентности обучающихся	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Выявление запросов участников образовательного процесса о выборе курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май, 2022 г.	Анкеты для участников образовательного процесса	Заместитель директора по ВР Классные руководители

		Разработка и утверждение программ курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Август, 2022 г.	Программы внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования Заместитель директора по ВР
		Активизация работы педагогов по использованию проектной деятельности в учебном процессе. Участие в НПК разных уровней.	Апрель 2022 г.	Оценочные листы и сертификаты участников конференции	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Проведение заседаний ШМО об использовании эффективных технологий по работе с детьми по повышению учебной мотивации	В течение года	Аналитическая справка о проведении методсоветов о использовании эффективных технологий по работе с детьми по повышению учебной мотивации	Заместитель директора по УР, ВР Педагогический коллектив
		Проведение бесед, встреч, экскурсий, акций профориентационной направленности	В течение года	Модель ранней профориентации обучающихся План профориентационной работы	Заместитель директора по УР, ВР Классные руководители

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы
1. Обновить материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.	Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

<p>2. Создать к концу 2022 года условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения квалификации, педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов, технологий обучения, в том числе технологий обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>К началу 2022 - 2023 учебного года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышении педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p>
<p>3. Создать в образовательной организации к концу 2022 года условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</p>	<p>Созданы условия в образовательной организации к концу 2022 года для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.</p>
<p>4. Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 5% к концу 2022 учебного года средствами проектной, внеурочной деятельности.</p>	<p>Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 5% к концу 2022 учебного года средствами проектной, внеурочной деятельности.</p>
<p>5. Снизить долю участников образовательных отношений по усвоению образовательной программы начального общего образования, основного общего образования с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>	<p>Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>
<p>6. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
<p>7. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</p>	<p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью</p>

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Администрация школы, педагогический, совет родителей школы, обучающиеся.

Руководителем программы является директор МКОУ «Барабинская СОШ». Директор несёт персональную ответственность за реализацию программы развития, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Управление программой включает совокупность процессов управления, которые могут выполняться как последовательно, так и параллельно. Отдельные процессы могут

выполняться многократно в ходе выполнения программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Действия руководителя на стадии завершения:

- Внутренняя приемка результатов программы
- Оценка результатов
- Планирование и проведение доработок (при необходимости)
- Документальное оформление результатов программы
- Презентация программы – формальное завершение (обратная связь)
- Анализ с командой
- Проведение завершающего собрания с командой: обзор сделанного, подведение итогов, планы на будущее.

Мониторинг результативности реализации программы развития

- Сроки проведения контрольных мероприятий:

I этап: до 30.05.2022 г.

II этап: до 15 декабря 2023 г.

- Методика проведения оценки результативности реализации Программы по каждому из этапов работы в рамках реализации Программы предусмотрено оформление отчёта по форме:

Направление, мероприятия по решению поставленных задач на данный период времени	Критерии	Подтверждающий документ, результат, форма его презентации («след» в дорожной карте в личном кабинете)	Целевой показатель	Реально достигнутый показатель	Вывод о выполнении мероприятия, решения поставленной задачи, на которую данное мероприятие было нацелено
---	----------	---	--------------------	--------------------------------	--

Вывод о выполнении этапа, оценка результативности реализации Программы, при необходимости внесение корректив в реализацию Программы, их оформление.

Диагностический инструментарий к измерению результатов, используемый в проекте:

Результаты контроля, наблюдений (листы наблюдений), анкеты, онлайн-тесты, аналитические справки заместителей директора, педагогов, наличие и анализ разработанных документов, результаты экспертного опроса.