

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МКОУ "Барабинская средняя общеобразовательная школа"

Составлен «01»августа 2022 г.

Комиссией в составе:

Председатель комиссии:

- И.о. начальника Управления народного образования Администрации Кетовского района
Н.Ю. Лютый;

Члены комиссии:

- Государственный инспектор ДН ОГИБДД ОМВД России по Кетовскому району
Александрова Ю.А.;

- Главный специалист службы по охране труда и комплексной безопасности отдела
материально-технического и ресурсного обеспечения Управления народного образования
Администрации Кетовского района Д.Д. Немолякина;

- Главный специалист сектора воспитания детей и молодежи, дополнительного
образования Управления народного образования Администрации Кетовского района М.В.
Печерская.

** В Акте обследования указывается информация:*

*- за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в
сентябре-декабре;*

- за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий
(далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее
– ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение
ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)
Парфенова Олеся Станиславовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении,
телефон) Юдинцева Светлана Николаевна, зам.директора по ВР, приказ от 30.08.2021
г.№54, 3523152240 тел:

1.3. Количество обучающихся 149

1.4. Количество классов 11

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со
стороны самого обучающегося (количество ДТП) 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,
возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП,

принятые
меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

_____ 0 _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____ 0 _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____ 5 _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____ 0 _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____ 0 _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____ 10 _____

ж) авто-, мото- и велосипеды _____ 0 _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____ 0 _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____ 0 _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____ 0 _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____ 0 _____

м) иное 0 _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания «Дорожные ловушки», «Правила пассажиров», «Дорожные знаки» _____

б) диагностические тесты «Безопасный маршрут», «Современные средства передвижения», входной и итоговый контроль, мониторинг знаний ПДД _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся олимпиады _____

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях (название) имеются МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (название) имеются «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
0

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются («Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются Методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются (ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ «ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»)

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - 3 18.05.2021 – встреча с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему «Управление мототранспортом» с учениками 9 класса (15 чел.) 1.09.2021 - встреча с сотрудниками ГИБДД беседа на тему «О безопасности на дорогах» 2 класс (20 ч.) 22.12.2021 викторина «Знатоки ПДД» 4-8 класс - 60 человек

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Мероприятия записываются в журнале учёта воспитательной работы

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся 1-5 классы, 100%
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется сайт школы заполнялся раз в год и по мере необходимости, Литвинов Валерий Александрович

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения в кабинете директора школы

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся раз в год и по мере внесения изменений.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шаблинский Павел Вячеславович, учитель, ответственный за БДД

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Александрова Ю.А. госинспектор ДН ОГИБДД ОМВД России по Кетовскому району

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы в фойе школы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в начале каждой учебной четверти

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 3 раза в начале учебного года, в зимний период и перед летними каникулами

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещенной в месте, доступном для восприятия Шаблинский Павел Вячеславович

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного

поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) в начале учебного года на «Неделе безопасности» информационные сообщения, плакаты на стенде

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время периодичность проведения, результаты, принятые меры классные руководители, начало второй и третьей четвертей, 100% детей 1-4 классов имеют световозвращатели на одежде или рюкзаках, 75% детей 5-11 классов, детям и родителям предлагают приобретать световозвращатели

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет кабинета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____
имеется общешкольный

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____
в фойе школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Правила безопасного пользования велосипедом, СИМ – в осенний и весенний период, когда дети чаще пользуются велосипедом, СИМ, Правила пешехода- в начале каждой учебной четверти, Польза световозвращателей- в октябре, когда укорачивается световой день. Информация подбирается заместителем директора по ВР Юдинцевой С.Н.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а) расположения - _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) 3 человека- 6,7 классы - социальным педагогом, участковым уполномоченным, 2 человека- 6,9 классы – сотрудниками

Госавтоинспекции

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия, нарушители заслушиваются на Совете профилактики

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 2 раза в год и по мере необходимости

- в 5-7-х классах: 2 раза в год и по мере необходимости

- в 8-9-х классах: 2 раза в год и по мере необходимости

- в 10-11-х классах 2 раза в год и по мере необходимости

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - 1

20.12.21 Олимпиада «Знатоки ПДД» - 64 ч.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - 0

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - 0

в семинарах и занятиях для педагогических работников - 0

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты 0

б) родительские патрули 2 р. в год

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-4, 6-9 классы
в рамках внеклассной работы 1-11

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2 ч. Почему в автомобиле, поезде, самолёте и на корабле нужно соблюдать правила безопасности. Что вокруг нас может быть опасным?

2-е классы

2 ч. Берегись автомобиля. Школа пешехода

3-и классы 1 ч. Дорожные знаки

4-е классы нет тем

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы нет предмета

6-е классы 1 ч. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Велосипедные походы и безопасность туристов.

7-е классы нет тем

8-е классы 3 ч. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.

9-е классы нет тем

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет предмета

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 10 часов в каждом классе

1-й класс

1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».
2.	Село, где мы живём. Наша улица.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.
5.	Сигналы (жесты) регулировщика.
6.	Дорожные знаки.
7.	Где можно играть?
8.	Мы - пассажиры.
9.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10.	Обобщающее занятие.

2-й класс

1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2.	Элементы улиц и дорог.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4.	Правила перехода улиц и дорог.
5.	Регулирование дорожного движения.
6.	Дорожные знаки.
7.	Обязанности пассажиров.
8.	Обязанности пешеходов
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

3-й класс

1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3.	Правила дорожного движения.
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.
6.	Светофорное регулирование.
7.	Дорожные знаки.
8.	Железная дорога.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10.	Итоговое занятие.

4-й класс

1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2.	Отряды юных инспекторов движения
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7.	Дорожная разметка и её предназначение.
8.	Общие требования к водителям велосипедов.
9.	ГИБДД и ДПС.
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

5-й класс

1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8.	Транспортные средства и дорожное движение.
9.	Правила езды на велосипеде.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

6-й класс

1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

7.	Труд водителя.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

7-й класс

1.	Россия - страна автомобилей.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3.	Дорожные знаки.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7.	Роллинг.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9.	Железная дорога.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8-й класс

1.	Правила движения - закон улиц и дорог.
2.	Дорожная азбука.
3.	Регулирование движения транспортных средств.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8.	Проезд железнодорожных переездов.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10.	Итоговое занятие.

9-й класс

1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7.	Внимание: пешеходы.
8.	Шагаем по дороге.
9.	Наш друг светофор светит не только нам
10.	Итоговое занятие. Тест.

10-й класс

1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.
7.	На загородной дороге.
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.
9.	Правила перевозки пассажиров.
10.	Итоговое занятие.

11 – й класс

1.	Основные понятия и термины
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.
3.	Дорожные знаки и их группы.
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.
6.	Применение специальных сигналов.
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.
8.	ДТП. Их причины и последствия.
9.	Оказание первой медицинской помощи.
10.	Культура транспортного поведения.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется – отряд «Светофоры»
 б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номери дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) имеется Положение от 03.09.2020 г. №74

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15ч. 9-14лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Парфенова Снежана Владимировна, 8 кл.,

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические

мероприятия(наличие, исполнение)имеется , выполнение 85%

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) 08.09.2021 беседа-игра «Дорожные знаки» в 1 классе (13 человек) 18.11.2021 операция «Засветись, стань заметнее!»- в утренние часы отряд у входа в школу - проверяли наличие световозвращателей у школьников, при отсутствии - выдавались детям. Итоги операции были освещены в информационном листе.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
1 место в районном слете отрядов ЮИД «Безопасное колесо», 6 место в региональном фестивале отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (теоретический этап), два первых места в двух номинациях районного конкурса «ЮИДовец- гордое звание!»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 0

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях -олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) во втором полугодии отряд ЮИД не участвовал в соревнованиях, т.к участвовал в первом полугодии

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы	14
2-е классы	18
3-и классы	17
4-е классы	16
5-е классы	17
6-е классы	14
7-е классы	15
8-е классы	19
9-е классы	11
10-е классы	6
11-е классы	3

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы	95%
2-е классы	100%
3-и классы	100 %
4-е классы	100%
5-е классы	100%
6-е классы	87%
7-е классы	93%
8-е классы	100%
9-е классы	97 %
10-е классы	100%

11-е классы _____ 100% _____

7. Заключение по результатам обследования

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.1. Выявленные недостатки:

не организована работа формирования «Родительский патруль»

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

разработать план мероприятий формирования «Родительский патруль»;
актуализировать к новому учебному году Паспорт дорожной безопасности (в т.ч. детского сада отдельно)

Срок исполнения рекомендаций: до 25 сентября 2022 года, до 30 августа 2022 года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - _____

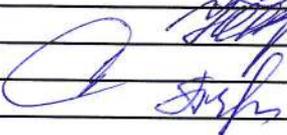
Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 _____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

 Н.Ю. Лютый

 Ю. А. Александрова

Д.Д. Немолякина

М.В. Печерская

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

 О. С. Парфенова

